**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**
**Бухгалтерский учет и налогообложение**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.02 Бухгалтерская и финансовая отчётность
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.01 Экономика

Заочная
*(форма обучения)*

Год набора - 2024

Хабаровск, 2024 г.

**Автор-составитель:**
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий
Швидко Е.Ю.

**Заведующий кафедрой**
экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент
Поливаева О.Г.

РПД «Бухгалтерская и финансовая отчётность» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий.
Протокол от 06.05.2024 г. № 9

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…..4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…..5
3. Содержание и структура дисциплины……...5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……..7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……14
6 Методические материалы для освоения дисциплины……17
7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……..19
7.1 Основная литература……19
7.2 Дополнительная литература……20
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….20
7.4 Интернет-ресурсы……20
7.5 Иные источники……...20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.02 Бухгалтерская и финансовая отчетность обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс-1 | Способность собрать и проанализировать бухгалтерскую, финансовую и налоговую информацию экономического субъекта и подготовить финансовые отчеты и обзоры | ПКс-1.1 | Способность собрать и проанализировать бухгалтерскую, финансовую информацию экономического субъекта и подготовить финансовые отчеты |

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ/профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (С/01.7)[1]<br><br>Консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе | ПКс-1.1 Способность собрать и проанализировать бухгалтерскую, финансовую информацию экономического субъекта и подготовить финансовые отчеты | на уровне знаний:<br>- Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практика применения законодательства Российской Федерации;<br>- Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);<br>- Методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета.<br>- принципы и порядок формирования отчетности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, включая налоговую, управленческую, финансовую (бухгалтерскую) отчетности |
| | | на уровне умений:<br>- применять на практике законодательство Российской |

[1] [1] Профессиональный стандарт «Бухгалтер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 N 103н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154).

| | | |
|---|---|---|
| физических лиц (В/01.7)[2] | | Федерации о бухгалтерском учете,<br>- составлять и анализировать налоговую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетности с учетом международных стандартов и представлять их результаты для принятия управленческих решений |
| | | на уровне навыков:<br>- сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета,<br>- формирование или анализ налоговой отчетности, формирование или анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней документации, требуемой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

На учебную дисциплину Б1.В.02 Бухгалтерская и финансовая отчетность отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак. ч./81 астр. ч., из них:

- для заочной формы обучения: 12 ак. ч./9 астр. ч. на контактную работу (6 ак.ч./4,5 астр.ч. лекций, 6 ак.ч./4,5 астр.ч. практических занятий), 96 ак. ч./72 астр.ч. самостоятельная работа.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.02 Бухгалтерская и финансовая отчетность изучается: на заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике | 25 | - | - | 1 | - | 24 | О |
| Тема | Анализ бухгалтерско- | 28 | 2 | - | 2 | - | 24 | О, РЗ |

[2]Профессиональный стандарт "Консультант по налогам и сборам" Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 722н (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2021 N 65840)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | го баланса. Отчет о финансовых результатах | | | | | | | |
| Тема 3 | Отчет о движении денежных средств, об изменениях капитала | 28 | 2 | - | 2 | - | 24 | О, РЗ |
| Тема 4 | Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности | 27 | 2 | - | 1 | - | 24 | О, Т |
| **Промежуточная аттестация** | | **-** | - | - | - | - | - | **Зачет** |
| | **Всего:** | **108** | **6** | **-** | **6** | **-** | **96** | |

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
*Примечание: 2 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ).*

## 3.2. Содержание дисциплины

***Тема 1. Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике***

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности экономического субъекта.

Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая, внешняя, внутренняя.

Состав годового бухгалтерского отчета на российских предприятиях.

Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю.

Переход России на международные стандарты учета: сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

***Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах***

Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент времени.

Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике: тенденции изменения структуры баланса, методы оценки отдельных статей баланса.

Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.

Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.

Экономическая сущность выручки, доходов, расходов и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете.

Аналитическое использование отчета в оценке доходности деятельности предприятия.

***Тема 4. Отчет о движении денежных средств, об изменениях капитала. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности***

Структура отчетов. Правила заполнения.

Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности.

Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности.

**4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 Бухгалтерская и финансовая отчетность используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

| Тема | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике | О |
| Анализ бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах | О, РЗ |
| Отчет о движении денежных средств, об изменениях капитала | О, РЗ |
| Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности | О, Т |

**4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Тема 1. Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике**

**Дайте определение следующим ключевым понятиям:** постулаты бухгалтерского учета, принципы бухгалтерского учета, бухгалтерская отчетность, бухгалтерский отчет, бухгалтерский баланс, актив баланса, пассив баланса, концепции капитала, учетная политика

**Вопросы для обсуждения:**

1. Проанализируйте нормативные акты, регулирующий состав и содержание отчетности. В какой степени они корреспондируют друг с другом?
2. Можно ли изменить форматы отчетности, предложенные в отечественных регулятивах?
3. В чем причины различий между отчетностью, составленной в соответствии с отечественными и международными регулятивами?
4. Составьте балансовые уравнения для балансов, рекомендованных Четвертой директивой ЕС.
5. Какие связи существуют между формами и статьями отчетности?
6. Каким образом изменения в учетной политике могут сказаться на содержании отчетности?

**Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах**

**Дайте определение следующим ключевым понятиям:** неликвиды, капитал, обязательства, право собственности, баланс-брутто, баланс-нетто, балансовое уравнение, регулирующая статья, отложенные налоговые активы (обязательства), чистая прибыль, метод начисления, кассовый метод, прямой (косвенный метод).

**Вопросы для обсуждения:**

1. Прокомментируйте логику структурирования баланса.
2. Сравните последовательность размещения разделов баланса, составленного американской и российской фирмами. В чем различие? Какова логика той или иной последовательности? Какой подход вам представляется более обоснованным?
3. Поясните каждый из четырех признаков, позволяющих относить некоторый ресурс к активам фирмы.

4. Можно ли формировать баланс, основываясь на понятии права собственности. Если да, то какие проблемы возникают в этом случае?

5. Одна из интерпретаций актива баланса состоит в понимании его как описи имущества. Приведите примеры статей актива, которые вряд ли можно считать имуществом предприятия.

**Примеры типовых заданий для решения:**

Задание 1. Составьте сравнительный аналитический баланс или баланс - нетто путем агрегирования однородных по своему содержанию балансовых статей в необходимых аналитических разрезах. Изучите изменение состава и структуры активов и капитала и дайте оценку их изменения (проведите горизонтальный и вертикальный анализ). Использовать необходимо отчётность организации.

Задание 2. Используя данные бухгалтерского баланса отчетного года, проанализируйте динамику состава и структуры активов по степени их ликвидности (способности трансформироваться в денежные средства, при условии, что процесс превращения ценностей в ликвидные происходит быстро и без потерь по стоимости). Сделайте вывод, что произошло со структурой активов (ухудшение или улучшение)

Задание 3. Дайте оценку платежеспособности организации за отчетный период, используя коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами. Сравните полученные финансовые коэффициенты с установленными нормативами и определите, есть ли реальная возможность восстановить (утратить) платежеспособность на ближайшую перспективу развития анализируемого предприятия.

Задание 4. Проанализировать изменение динамики состава и структуры активов по степени участия в хозяйственном процессе скорости оборота (оборотные и внеоборотные). Основные средства подразделите на активную и пассивную часть. С целью обеспечения оптимальности состава активов исследуйте соотношение: внеоборотных и оборотных активов; между активной и пассивной частью основных средств; запасов сырья и материалов, дебиторской задолженности, денежных средств.

Для этого рассчитайте коэффициент маневренности активов предприятия (оборотные активы: общая сумма активов); коэффициент маневренности оборотных активов (денежные средства: оборотные активы).

**Дайте определение следующим ключевым понятиям:** выручка, коммерческие расходы, управленческие расходы, балансовая прибыль, прибыль от продаж, чистая прибыль

**Вопросы для обсуждения:**

1. Директор принял решение о покупке дорогостоящего станка за счет чистой прибыли. Прокомментируйте это решение. Что можно купить за счет прибыли?

2. Кто имеет право распоряжаться прибылью?

3. Прокомментируйте алгоритм, связывающий отчет о финансовых результатах. При ответе обратите внимание на специфику статей «отложенные налоговые активы(обязательства)».

4. Что такое чистая прибыль? От чего прибыль очищена?

5. Проанализируйте каждую статью отчета и поясните, в каком случае сумма по данной статье будет равна нулю?

6. Сформулируйте основные, на ваш взгляд, различия между текущими отечественными форматами отчетности и форматами, принятыми в странах-членах ЕС?

**Тема 3. Отчет о движении денежных средств. Отчёт об изменении капитала**

**Охарактеризуйте аналитические возможности отчета о движении денежных средств:**

1. Укажите денежные потоки, раскрываемые в разделах текущей, инвестиционной и финансовой деятельности отчета о движении денежных средств.

2. Почему результат изменения денежных средств от текущей деятельности является ключевым показателем отчета.

3. Назовите достоинства и недостатки прямого метода раскрытия информации о денежных потоках от текущей деятельности.

4. Назовите достоинства и недостатки косвенного метода раскрытия информации **о** денежных потоках от текущей деятельности.

5. Возможности использования результатов анализа отчета для прогнозирования денежных потоков.

6. Прибыльно работающая организация постоянно испытывает дефицит денежных средств. Как объяснить это явление?

7. Может ли предприятие иметь убытки от основной деятельности и иметь прирост денежных средств от текущей деятельности? Объяснить ответ

8. Объясните, какая разница существует между отчетом о движении денежных средств, построенном прямым и косвенным методом. Назовите недостатки и преимущества каждого метода.

9. Какую корректировочную процедуру нужно сделать при составлении отчета о движении денежных средств косвенным методом, если величина доходов будущих периодов выросла за период на 100 ден. ед.? Объясните почему.

10. Для целей анализа движения денежных потоков аналитиком использовалась отчетная форма и данные баланса, отчет о финансовых результатах, по которым был построен отчет о движении денежных средств косвенным методом. Результаты расчетов показателей изменения денежных средств по видам деятельности, полученные по данным отчетной формы и отчета, составленного расчетным способом, не совпали. Как это объяснить?

Назовите преимущества, которые можно получить от прогноза денежных средств. Какие проблемы при этом возникают?

**Практическое задание.**

Провести анализ денежных потоков организации. Дать оценку их состава и структуры. Для проведения горизонтального и вертикального анализа денежных потоков воспользоваться отчетной формой.

Методические указания

Графы 8-10 таблицы характеризуют долю поступлений (платежей) отдельных видов деятельности в общем объеме поступлений или платежей. Например, если в графе 8 по строке поступлений показана цифра 60%, это говорит о том, что доля поступлений от текущей деятельности составляет 60% общих поступлений денежных средств.

Графы 11-13 таблицы характеризуют структуру поступлений и платежей в разрезе отдельных видов деятельности. Например, если в графе 11 по строке «Выручка от продажи продукции…» показана цифра 80%, это говорить о том, что в общей величине поступлений от текущей деятельности доля выручки, полученной от покупателей, составляет 80%.

## Тема 4. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Объясните роль пояснительной информации бухгалтерской отчетности.

2. Функции пояснительной информации.

3. Место пояснительной информации в системе информационного обеспечения анализа бухгалтерской отчетности.

4. Основные направления раскрытия информации бухгалтерской отчетности.

5. Объясните, почему изучение пояснительной информации является необходимым элементом подготовки данных бухгалтерской отчетности к расчету финансовых коэффициентов?

6. Как изменение учетной политики скажется на результатах анализа бухгалтерской отчетности?

7. Как обеспечить корректность проведения анализа бухгалтерской отчетности в случае, когда учетная политика отчетного периода отличается от учетной политики предыдущего периода?

***Типовые тестовые задания***

Задание 1. Ответьте на тесты:

1.1. Какую функцию выполняет бухгалтерский учёт в системе управления организациями?

а) информационного обеспечения управления;

б) выбора и принятия управленческих решений;

в) контроля и оперативного регулирования.

1.2. Быстрота получения информации – одна из отличительных черт учёта:

а) оперативного;

б) бухгалтерского;

в) статистического.

1.3. Какие измерители используются для отражения данных оперативной отчетности?

а) только стоимостные;

б) натуральные и трудовые;

в) денежные;

г) натуральные, трудовые и стоимостные.

1.4. Какая отчётность характеризует обобщение данных в рамках отраслей, регионов и экономики в целом:

а) оперативная; б) бухгалтерская;

в) статистическая; г) налоговая.

1.5. Сопоставимость показателей выражается:

а) в одинаковой сумме;

б) в одних и тех же единицах измерения;

в) в одном и том же временном периоде;

г) в одинаковой методике исчисления;

1.6. Анализ означает:

А) разложение общего?

Б) разложение изучаемого объекта на элементы;

В) разложение и последующее объединение элементов в целое;

Г) соединение элементов изучаемого объекта.

1.7. Экономический анализ является прикладной дисциплиной?

А) нет;

Б) да;

В) в отдельных случаях.

1.8. Какие измерители используются для отражения данных оперативной информации?

А) только стоимостные;

Б) только натуральные;

В) и натуральные, и стоимостные;

Г) стоимостные, натуральные, трудовые,

*Примерные практические занятия для решения на зачете:*

Задание 1. Проанализировать деловую активность, используя данные отчётности организации и занести расчёты в таблицу.

Значение коэффициентов деловой активности

(оборотов/дней)

| Показатели | | Способ расчета | Отчетный период | Предыдущий период | Отклонение |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Коэффициент общей оборачиваемости капитала (ресурсоотдача) (Да1) | Да1= выручка от продаж / стоимость имущества (стр.190+290) | | | |
| 2 | Коэффициент оборачиваемости мобильных средств (Да2) | Да2= выручка от продаж / (стр.290) | | | |
| 3 | Коэффициент отдачи нематериальных активов (Да3) | Да3= выручка от продаж / (стр.110) | | | |
| 4 | Коэффициент фондоотдачи (Да4) | Да4= выручка от продаж / стр.120) | | | |
| 5 | Коэффициент оборачиваемости собственного капитала (Да5) | Да5= выручка от продаж / (стр.490) | | | |
| 6 | Срок оборачиваемости материальных запасов (Да6) | Да6= (стр.210+220) / выручка от продаж | | | |
| 7 | Срок оборачиваемости денежных средств (Да7) | Да7= стр.260 * 365 / выручка от продаж | | | |
| 8 | Коэффициент оборачиваемости средств в расчетах (Да8) | Да8= выручка от продаж / (стр.230 или 240) | | | |
| 9 | Средний срок погашения дебиторской задолженности (Да9) | Да9= (стр.230 или 240) * 365 / выручка от продаж | | | |
| 11 | Средний срок погашения кредиторской задолженности (Да11) | Да11= (стр.620) * 365 / выручка от продаж | | | |
| 12 | Средний срок погашения задолженности поставщикам (Да12) | Да12= стр.621 * 365 / дебетовый оборот счета 60 за отчетный период | | | |

Задание 2. Рассчитайте влияние факторов на изменение рентабельности имущества:

- прибыль на один рубль продаж (рентабельности продаж);
- фондоемкости внеоборотных активов;
- коэффициента закрепления оборотных активов;
- чистой прибыли (ставка налога на прибыль 22%);
- средних остатков оборотных активов.

| Показатели | Пред. год (руб.) | Факт (руб.) |
|---|---|---|
| 1. Прибыль до налогообложения | 11250 | 14 280 |
| 2.Средняя стоимость внеоборотных активов | 52 500 | 56 000 |
| 3.Средние остатки материальных активов | 20 000 | 24 000 |
| 4.Средние остатки денежных средств, расчетов и прочих активов | 3 000 | 4 000 |
| 5.Выручка от продажи продукции (нетто) | 225 000 | 235 200 |
| 6.Полная себестоимость продаж продукции | 200 000 | 220 000 |

Задание 3. Определить способом цепных подстановок влияние изменения средних остатков оборотных средств и оборачиваемости оборотных средств на отклонение фактической выручки от предыдущего периода по следующим данным

| Показатели | Предыдущий период | Отчетный период |
|---|---|---|
| Выручка, тыс. руб. | 5000 | 8000 |
| Средние остатки оборотных средств, тыс.руб. | 100 | 240 |
| Оборачиваемость оборотных средств, руб. | | |

**Критерии качества оценки текущей аттестации**

***Критерии оценки расчетных задач, ситуационных заданий***

Оценка «отлично» (10 баллов). Студент верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может

произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий).

Оценка «хорошо» (8 баллов). Студент выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

Оценка «удовлетворительно» (6 баллов). Студент выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями. Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) Студент не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу.

***Критерии оценки теста**:*

80-100% верных ответов – зачтено (20 баллов);
65-79% верных ответов – зачтено (15 балла);
50-64% верных ответов – зачтено (10 балла);
Менее 50% верных ответов – не зачтено (0 баллов).

*Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:*

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

*Расчетные задания, ситуационные задания оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:*

5 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий).

4 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

3 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу.

Участие в работе круглого стола с мини-доклады и презентациями, *по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:*

5 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), сформулирована собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, даны аргументированные ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

4 балла – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) недостаточно аргументирована, сформулирована собственная точка зрения на проблему и пути ее решения, даны ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

3 балла – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, даны ответы не на все вопросы, презентация отсутствует;

0 баллов – доклад подготовлен с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, не даны ответы на вопросы, презентация отсутствует.

**5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Зачёт проводится с применением следующих средств:** в письменной форме по билетам.

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПКс-1<br>Способность собрать и проанализировать бухгалтерскую, финансовую информацию экономического субъекта и подготовить финансовые отчеты | Осуществляет расчеты показателей бухгалтерской отчетности.<br>Интерпретирует показатели бухгалтерской финансовой отчетности в виде выводов и рекомендаций | В типовых условиях сделаны расчеты показателей бухгалтерской отчетности с использованием нормативно-правовых самостоятельно анализирует и оформляет выводы по данным бухгалтерской отчетности с ссылками на действующие нормативно-правовые акты актов. |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Контент задания к зачёту:

Вариант № 1

**1. Из указанных видов отчетности организации к финансовой отчётности относится:**

1.статитстическая

2.частная

3.консолидированная

**2. Организации могут составлять отчетность по формам:**

1.принятыми и разработанными ими самостоятельно

2.утвержденными приказом Минфина России

3.утвержденными органами ФНС России

**3. Бухгалтерская отчётность составляется:**

1.на базе данных синтетического и аналитического учета, подтвержденного первичными документами и результатами инвентаризации

2.по единой методике и формам, утвержденным Минфином России

3.для текущего контроля и управления внутри организации

**4. Достоверность публикуемой бухгалтерской (финансовой) отчётности подтверждается:**

1.налоговой инспекцией

2.независимой аудиторской организацией

3.статитстическими органами

**5. Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчётности регламентируется требованиями:**

1.МСФО

2.указаний о порядке составления и представления бухгалтерской отчётности, утвержденных Приказом № 67 н

3.Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчётности в РФ

**6. Датой представления бухгалтерской отчётности для организаций считается:**

1.день ее утверждения в порядке, установленном учредительными документами

2.день ее представления на утверждение

3. дата ее почтового отправления или дата фактической передачи по принадлежности в установленные адреса

**7. Ответственность за ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности несет:**

1.руководитель организации

2.главный бухгалтер организации

**8. Паритетное удовлетворение интересов всех групп пользователей бухгалтерской отчётности обеспечивает следующее требование к информации, содержащейся в бухгалтерской отчётности:**

1.целостности

2.последовательности

3.нейтральности

4.существенности

**9. Земельные участки, приобретенные организацией в собственность, показывают в балансе:**

1.в размере фактических затрат на приобретение

2.по стоимости, указанной в договоре купли-продажи

3.по договорной стоимости, но не выше установленной законодательством

**10. При составлении годового баланса дебетовое сальдо по счету 75 «расчеты с учредителями»:**

1.вычитается из суммы счета 80 «уставный капитал»

1.показывается в приложении к балансу

3.показывается в активе баланса

**11. Задолженность перед подотчетными лицами показывают в статье баланса:**

1. «Прочие дебиторы»

2. «Прочие оборотные активы»

3. «Авансы выданные»

**12. Основные средства и нематериальные активы показывают в балансе:**

1. По остаточной стоимости
2. По первоначальной стоимости
3. По восстановительной стоимости

**13. Комиссионное вознаграждение банку за услугу, связанную с продажей иностранной валюты, отражается по статье отчета о финансовых результатах:**

1. «Проценты к уплате»
2. «Прочие расходы»
3. «Проценты к получению»

**14. Не являются прочими расходами:**

1. расходы, связанные с участием в уставных капиталах
2. судебные издержки
3. поступления от реализации товаров

**15. Показатель «Коммерческие расходы» — это:**

1. издержки обращения
2. расходы на рекламу и доставку продукции
3. затраты, связанные со сбытом продукции и издержки обращения

**16. Прибыль (убыток) до налогообложения слагается из следующих показателей:**

1. прибыль (убыток) от продажи плюс прочие доходы
2. прибыль (убыток) от продажи минус прочие расходы
3. прибыль (убыток) от продажи плюс прочие доходы и минус прочие расходы.

**17. Преднамеренными искажениями бухгалтерской отчётности являются:**

1. ошибки в расчетах, арифметические ошибки
2. действия, совершенные в корыстных целях для введения в заблуждение пользователей бухгалтерской отчётности
3. неправильное отражение в учете фактов хозяйственной деятельности

**18. Если период совершения искажения в бухгалтерском учете и отчетности не обнаружен, то исправление отчетных данных производится:**

1. в том периоде, когда выявлена ошибка
2. до конца отчётного периода
3. после окончания отчётного периода и утверждения бухгалтерской отчётности

**19. Налогоплательщик обнаружил ошибку самостоятельно, внес изменения в налоговую декларацию и доплатит недостающую сумму налога до вручения ему акта налоговой проверки. В этом случае:**

1. штрафные санкции начисляются
2. штрафные санкции начисляются в пониженном размере
3. штрафные санкции могут не начисляться

**20. В случае обнаружения ошибки организации следует внести сумму недоплаченного налога:**

1. в очередной срок его уплаты согласно требованиям НК РФ
2. непосредственно после выявления ошибки
3. после исправления учетных регистров и налоговой отчётности

## Шкала оценивания

| Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценка |
|---|---|---|
| Осуществляет расчеты показателей бухгалтерской отчетности<br><br>Интерпретирует | В типовых условиях сделаны расчеты показателей бухгалтерской отчетности с использованием нормативно-правовых актов<br><br>Самостоятельно анализирует и оформляет выводы по данным бухгалтерской отчетности с ссылками на действующие нормативно-правовые акты | Зачтено |

| | | |
|---|---|---|
| показатели бухгалтерской финансовой отчетности в виде выводов и рекомендаций | В типовых условиях не сделаны расчеты показателей бухгалтерской отчетности с использованием нормативно-правовых актов<br><br>Самостоятельно не умеет анализировать и оформлять выводы по данным бухгалтерской отчетности с ссылками на действующие нормативно-правовые акты | Незачтено |

*Промежуточный контроль оценивается по следующим критериям:*

Тест, включающий расчетные и ситуационные задания, оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего тест предусматривает 30 вопросов, из которых 25 – тестовые, 4 расчетных задания и 1 – ситуационное. Максимальное количество правильных ответов за тест – 30, что равняется 30 баллам.

По итогам проверки баллы суммируются. В случае наличия в тестовом вопросе нескольких правильных вариантов ответа, за вопрос ставится 1 балл при указании всех правильных вариантов, при выборе одного правильного ответа из нескольких – 0,5 балла. При решении расчетного задания 1 балл за него ставится в случае представления полного хода решения и наличия правильного ответа; при правильном ходе решения, но без наличия правильного ответа, либо при наличии правильного ответа без указания хода решения или при неверном ходе решения – 0,5 балла, в иных случаях – 0 баллов. При решении ситуационного задания 1 балл за него ставится при условии представления развернутого пути решения изложенной ситуации, если путь решения недостаточно полный – 0,5 балла, если отсутствует – 0 баллов.

Тест считается выполненным при результате: не менее 90% от возможных за тест баллов - оценка «отлично» (30 баллов); 70% от возможных за тест баллов - оценка «хорошо» (21 балл); 50% от возможных за тест баллов - оценка «удовлетворительно» (15 баллов); менее 50% от возможных за тест баллов - оценка «неудовлетворительно» (0 баллов).

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет). Процедура проведения установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

## 6. Методические указания для освоения дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

**Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного вида**

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

**Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского вида**

Занятия являются аудиторными занятиями. Для того, чтобы материал занятия был освоен, обучающимся ему необходимо: предварительно изучить теоретический материал

по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; ознакомится с нормативными правовыми актами, регулирующими отдельные аспекты налогообложения; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

**Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям**

**Семинарское занятие №1. Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике**

Тематика рефератов

1. Нормативное регулирование форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Информационная база формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
3. Роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в формировании управленческих решений.
4. Место бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе учета организации.
5. Пользователи бухгалтерской (финансовой) информации.
6. Требования, предъявляемые к составлению форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Вопросы для обсуждения:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности экономического субъекта
2. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая, внешняя, внутренняя.
3. Состав годового бухгалтерского отчета на российских предприятиях.
4. Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю
5. Переход России на международные стандарты учета: сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Семинарское занятие №2. Анализ бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах.**

Вопросы для обсуждения:

1. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент времени.
2. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике: тенденции изменения структуры баланса, методы оценки отдельных статей баланса.
3. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.

Решение ситуационных задач по теме

1.Анализируемая организация относится к предприятиям промышленности строительных материалов. Дать предварительную оценку финансового состояния предприятия и установить факторы, повлиявшие на его изменение за анализируемый период.

Источники: бухгалтерская отчетность отчетного периода.

Темы рефератов:

1. Содержание и методика формирования и анализа показателей формы «Отчет о финансовых результатах»

Вопросы для обсуждения:

1. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.

2. Экономическая сущность выручки, доходов, расходов и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете.

3. Аналитическое использование отчета в оценке доходности деятельности предприятия.

Решение ситуационных задач по теме.

*Задача 1.* Рассчитайте текущий налог на прибыль по следующим данным:

Прибыль в целях бухгалтерского учёта составляет 500 000 руб.

По данным налогового и бухгалтерского учётов возникли разницы:

а. расходы на рекламу: фактически – 25 000 руб.; по нормам – 19 000 руб.

б. стоимость безвозмездно переданного имущества – 60 000 руб.

в. сумма начисленной амортизации по оборудованию: в бухгалтерском учёте – 100 000 руб.; в налоговом учёте – 70 000 руб.

г. убыток от продажи основных средств: по бухгалтерскому учёту – 120 000 руб.; по налоговому учёту – 20 000 руб.

д. сумма начисленной амортизации по группе транспортных средств: в бухгалтерском учёте – 110 000 руб.; в налоговом учёте – 180 000 руб.

**Семинарское занятие №3. Отчет о движении денежных средств. Отчёт о движении капитала**

Тематика рефератов

1. Содержание и методика формирования показателей формы «Отчет о движении денежных средств».

2. Автоматизация процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. Отличительная характеристика отечественных и международных стандартов бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Вопросы для обсуждения:

1. Целевое назначение отчета для внешних и внутренних пользователей.
2. Показатели отчета.
3. Прямой и косвенный методы представления денежных потоков от текущей деятельности.

**Семинарское занятие №4. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности
2. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности
3. Существенные статьи бухгалтерской отчетности, методика их расчета.
4. События после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности

**Рекомендации по написанию рефератов**

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1 Основная литература

1. Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 340 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047157 Москва : ИНФРА-М 2022 https://znanium.com/catalog/product/1047157

2. Пономарева, Л. В. Пономарева, Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0304-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065805 Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М 2023 https://znanium.com/catalog/product/1065805

3. Литвиненко, М. И. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453844 Москва : Издательство Юрайт 2020 https://urait.ru/bcode/453844

4 Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Изд-во Юрайт2017 https://www.biblio-online.ru/book/3F504393-7C3C-4C50-9AAB-18B0227EDB17

5. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры М.: Изд-во Юрайт 2017 https://www.biblio-online.ru/book/6FF75DCA-39F4-435C-A9CE-57B7C92679BB

### 7.2 Дополнительная литература

1. Чернов, В. А. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов ; под редакцией М. И. Баканова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-01137-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81744.html Москва : ЮНИТИ-ДАНА 2017 http://www.iprbookshop.ru/81744.html

2. Камысовская, С. В. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015156-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007995 Москва : ИНФРА-М 2019 https://znanium.com/catalog/product/1007995

3. Панкова, С. В. Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 165 с. - (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/13380. - ISBN 978-5-369-01491-2 . - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071774 . Москва : РИОР : ИНФРА-М 20200 https://znanium.com/catalog/product/1071774

4. Алисенов, А. С. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450402 Москва : Издательство Юрайт 2020 https://urait.ru/bcode/450402

### 7.3 Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. О бухгалтерском учете: федер. закон от 06.12.2011 г. №402-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс]
3. Все ПБУ. Постатейные комментарии / М.Ю.Медведев. – 10-изд, перераб. И доп. – М: КНОРУС 2015.-608 с

### 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com
2. ЭБС «IPRBooks» http://www.iprbookshop.ru
3. ЭБС «Юрайт» http://biblio-online.ru

### 7.5 Иные источники

1. Журналы: «Главбух», «Главная книга», «Налоговый вестник», «Все о налогах»
2. Газета «Учет, налоги, право»

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| Адрес | Наименование оборудованных учебных кабинетов | Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения |
|---|---|---|
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение. |
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33 | Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы) | Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства, и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop |

| | | |
|---|---|---|
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33 | Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся | Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение. |
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33 | Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики | Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение. |
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения | Центр (класс) деловых игр | Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение. |
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33 | Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) / | Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение. |
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33 | Кабинет иностранных языков | Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение. |
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33 | Научно-исследовательская лаборатория | Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение. |
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33 | Помещения для научно-исследовательской работы | Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение. |

| | | |
|---|---|---|
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33 | Актовый зал | Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение. |

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду академии.